

# 数 学

## 注 意

- 1 問題は **1** から **5** までで、5 ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は **50** 分で、終わりは午前 **11 時 00** 分です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 答えは全て解答用紙に明確に記入し、**解答用紙だけを提出しなさい。**
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 **受検番号**を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

1 次の各問に答えよ。

〔問1〕  $-7 + 8 \div \frac{1}{2}$  を計算せよ。

〔問2〕  $9a + 4b - (a - 3b)$  を計算せよ。

〔問3〕  $(\sqrt{6} + 5)(\sqrt{6} - 2)$  を計算せよ。

〔問4〕 一次方程式  $x - 7 = 9(x + 1)$  を解け。

〔問5〕 連立方程式  $\begin{cases} 3x + 4y = 8 \\ x - 2y = 6 \end{cases}$  を解け。

〔問6〕 二次方程式  $x^2 + 5x - 3 = 0$  を解け。

〔問7〕 関数  $y = \frac{1}{3}x^2$  について、 $x$  の値が6から9まで増加するときの変化の割合を求めよ。

〔問8〕 袋の中に、赤玉が3個、白玉が2個、合わせて5個の玉が入っている。

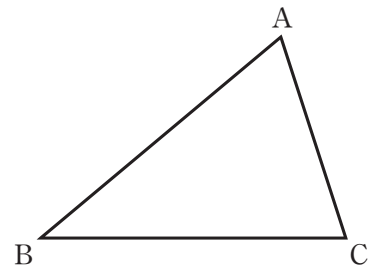
この袋の中から同時に2個の玉を取り出すとき、少なくとも1個は白玉である確率を求めよ。

ただし、どの玉が取り出されることも同様に確からしいものとする。

〔問9〕 頂点Aを通り、 $\triangle ABC$ の面積を二等分する

直線を、定規とコンパスを用いて作図せよ。

ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。



2 ある中学校で、Kさんが作った問題をみんなで考えた。  
次の各問に答えよ。

[Kさんが作った問題]

$a, b, c$ を正の数とする。

右の図1で、四角形ABCDは長方形で、

$AB = a$  cmである。

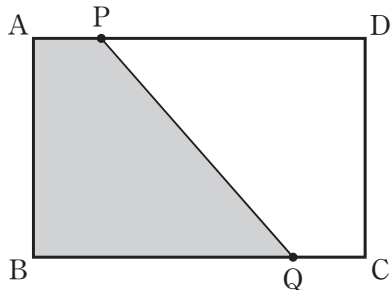
点Pは、辺AD上にある点で、 $AP = b$  cm,

$PD = c$  cmである。

点Qは、辺BC上にある点で、 $AP = CQ$ である。

点Pと点Qを結んでできる四角形ABQPの面積を  $S$  cm<sup>2</sup> とするとき、 $S$  を  $a, b, c$  を用いて表してみよう。

図1



Lさんは、[Kさんが作った問題] の答えを次の形の式で表した。Lさんの答えは正しかった。

〈Lさんの答え〉  $S = \frac{1}{2} a (\square)$

[問1] 〈Lさんの答え〉の  $\square$  に当てはまる式を書け。

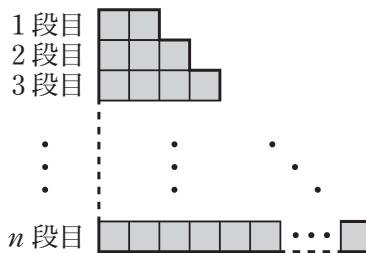
先生は、[Kさんが作った問題] をもとにして、次の問題を作った。

[先生が作った問題]

右の図2のように、1段目に2枚、2段目に3枚、3段目に4枚と、1辺の長さが1 cm の正方形の紙を1枚ずつ増やし、 $n$  段目まで隙間なく並べてできる図形を考える。

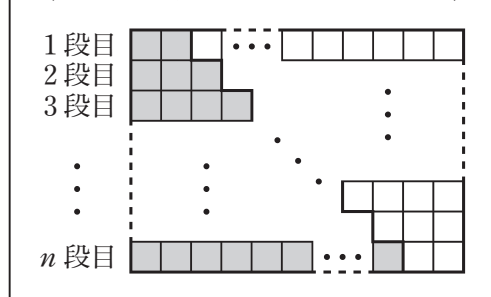
この図形の面積を  $T$  cm<sup>2</sup> とするとき、 $T = \frac{1}{2} n(n + 3)$  となることを示しなさい。

図2



[先生が作った問題] で、Mさんは、自分の考え方を右のような図で表し、 $T = \frac{1}{2} n(n + 3)$  となることを示した。

〈Mさんの考え方を図で表したもの〉



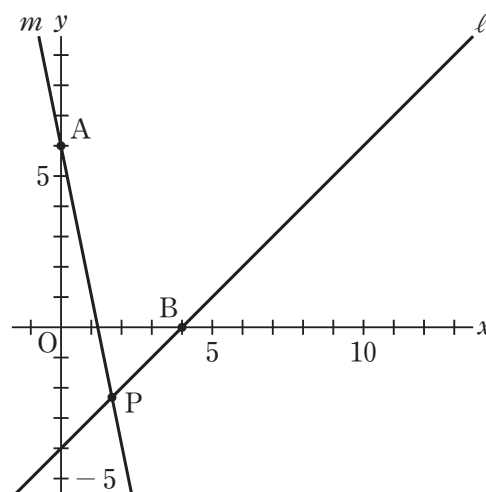
[問2] Mさんの考え方を文章で表し、Mさんの考え方をを用いて、 $T = \frac{1}{2} n(n + 3)$  となることを示せ。

3 右の図1で、点Oは原点、点Aの座標は(0, 6)であり、直線  $l$  は一次関数  $y = x - 4$  のグラフを表している。点Bは直線  $l$  上にあり、座標は(4, 0)である。

直線  $l$  上にある点をPとし、2点A, Pを通る直線を  $m$  とする。

座標軸の1目盛りを1 cm として、次の各問に答えよ。

図1



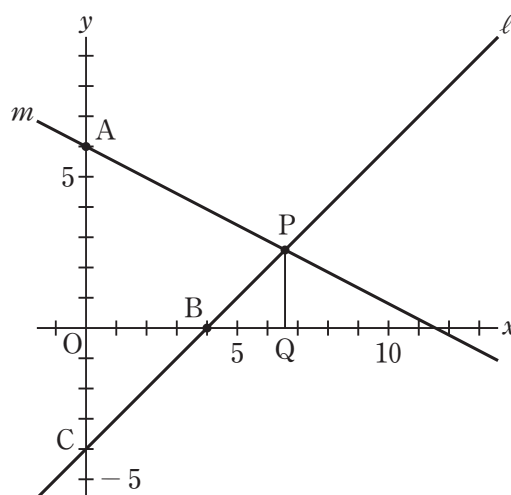
〔問1〕 点Pの  $y$  座標が  $-2$  のとき、点Pの  $x$  座標を求めよ。

〔問2〕 点Pが点Bに一致するとき、直線  $m$  の式を求めよ。

〔問3〕 右の図2は、図1において、点Pの  $x$  座標が4より大きい数であるとき、直線  $l$  と  $y$  軸との交点をCとし、点Pを通り  $y$  軸に平行な直線を引き、 $x$  軸との交点をQとした場合を表している。

$\triangle ACP$  の面積が  $\triangle BQP$  の面積の5倍になるとき、線分PQの長さは何 cm か。

図2





4 右の図1で、 $\triangle ABC$ は $AB=AC$ 、 $\angle BAC$ が鋭角の二等辺三角形である。

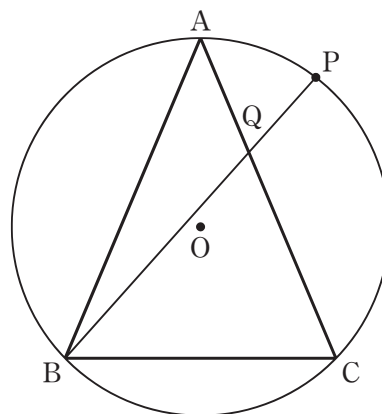
点 $O$ は、 $\triangle ABC$ の3つの頂点 $A$ 、 $B$ 、 $C$ を通る円の中心である。

点 $P$ は、頂点 $B$ を含まない $\widehat{AC}$ 上にある点で、頂点 $A$ 、頂点 $C$ のいずれにも一致しない。

頂点 $B$ と点 $P$ を結び、辺 $AC$ との交点を $Q$ とする。

次の各問に答えよ。

図1



〔問1〕 図1において、 $\angle ABC = 75^\circ$ 、 $\angle ABP = a^\circ$ とするとき、 $\angle PQC$ の大きさを $a$ を用いた式で表せ。

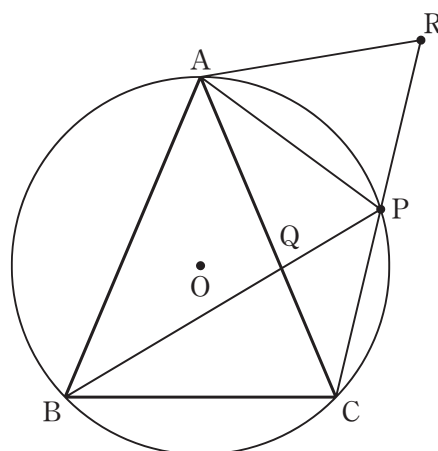
〔問2〕 右の図2は、図1において、

頂点 $A$ と点 $P$ 、頂点 $C$ と点 $P$ をそれぞれ結び、線分 $CP$ を $P$ の方向に延ばした直線上にあり $BP=CR$ となる点を $R$ とし、頂点 $A$ と点 $R$ を結んだ場合を表している。

次の①、②に答えよ。

①  $\triangle ABP \equiv \triangle ACR$ であることを証明せよ。

図2



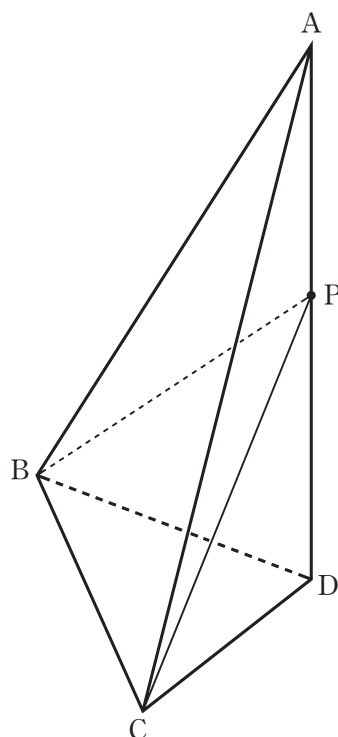
②  $AB=BP=9\text{ cm}$ 、 $BC=6\text{ cm}$ のとき、線分 $CP$ の長さは何 $\text{ cm}$ か。

5 右の図1に示した立体A-BCDは、  
 $AD = 8\text{ cm}$ ,  $BD = CD = 4\text{ cm}$ ,  
 $\angle ADB = \angle ADC = \angle BDC = 90^\circ$  の三角すい  
 である。

辺AD上にある点をPとする。  
 頂点Bと点P, 頂点Cと点Pをそれぞれ結ぶ。  
 次の各問に答えよ。

〔問1〕  $AP = PD$  のとき,  $\triangle BCP$  の内角である  
 $\angle BPC$  の大きさは何度か。

図1



〔問2〕 右の図2は, 図1において,  
 $AP = 6\text{ cm}$  のとき, 辺BCの中点をM,  
 頂点Aと点Mを結び, 点Pから線分AMに引い  
 た垂線と線分AMとの交点をQとし,  
 頂点Bと点Q, 頂点Cと点Qをそれぞれ結んだ  
 場合を表している。  
 立体P-QBCの体積は何  $\text{cm}^3$  か。

図2

