

自己PRカードの作成について

志望理由について

貴校に志望した理由は、文化祭に参加した際に先輩方が優しく接してくれて、雰囲気も明るく、私に合っているなと感じたからです。ボランティア活動や国際交流にも力を入れており、私は将来イベントプランナーになりたいと思っているので、人との関わり方を勉強できる貴校に入学したいと思いました。バスケットボール部に何回か参加した際に、先輩、後輩関係なく楽しく活動していたので、私も一緒にプレイしたいと思いました。

中学校生活の中で得たことについて

私は3年間生活委員をやっていたので、学校での生活態度やマナーなどを意識して生活してきました。そのおかげで積極的に挨拶ができるようになり、周りの人に声をかけるなど少しでも学年をより良くしようと努力しました。チャイム着席キャンペーンや授業態度チェックキャンペーンなどに取り組み、悪いところを改善できるように努力しました。また、生活委員が声をかけることで一人一人が意識するようになり、学年の様子も少しずつ良くなっていきました。こうした毎日の声かけが大きな力になりました。

高等学校卒業後の進路について

私は様々なイベントの企画をするイベントプランナーを目指しています。将来は、自分の企画したイベントで人々を喜ばせたり、企業や社会のためになるイベントを提案したりしたいと考えています。高校生活では、様々な行事に参加して楽しむとともに、企画を行う実行委員にも挑戦したいと考えています。実行委員では積極的に意見を出したり、提案したりすることが必要です。この経験を通して、自分の可能性を広げていきます。

1. とても大切な書類

都立高校入試で必要となる書類の中には、中学3年生が自分で作成しなければならないものがあります。今までで書いた中で一番大切な書類かもしれません。次のことに気をつけて書きましょう。

- ☐ しっかりした表現で書く。
- ☐ 相手に伝わるように具体的に書く。
- ☐ 丁寧な言葉を選んで書く。
- ☐ 選考に使用されるものなので、自分をアピールしましょう。

自分という人間がどんな人なのかを相手に知ってもらいましょう。

【ちなみに、就職するときは・・・】

会社のために、自分は何ができるか、どんなことをしたいかを伝えよう。

2. 自己PRカードとは

志望校の「本校の期待する生徒の姿」を参考にしながら、志望校に最も伝えたいことを書きましょう。

志望理由

中学校生活の中で得たこと

高校卒業後の進路について

文量 各項目6行または7行

175～280 字程度

1行あたり35～40字程度小さい字、大きすぎる字はよい印象を与えません。

1 志望理由について

(この学校を志望した理由と入学してから自分が取り組みたいと思うことなどについて『本校の期待する生徒の姿』を参考に記入しましょう。)

2 中学校生活の中で得たことについて

(中学校生活の中で自分が特に伝えたいことを学校内外で体験したことを選び、そこから自分が得たことについて具体的に記入しましょう。)

3 高等学校卒業後の進路について

(将来の夢や目標、将来なりたい職業など、高等学校卒業後の進路について自分が考えていることを具体的に記入しましょう。)

- (注意) 1 志願者が黒のボールペンで記入する。
なお、コピー等鮮明な表記のものは認める。
2 推薦に基づく選抜を志望する者、学力検査に基づく選抜において面接を実施する都立高校を志願する者は、この自己PRカードを出願時に提出する。また、面談の対象となる者、一般の学力検査における引揚生徒の受検についての措置又は定時制成人受検者特別措置により受検する者についても、出願時に提出する。

3. 「本校の期待する生徒の姿」をどのように参考にするのか

令和4年度 南葛飾高校（昨年度のもの。今年度のものを**東京都教育委員会 HP**で確認しよう）

本校は集中して授業を受け、自己の進路を真剣に考え、それぞれの進路希望を実現させる生徒の育成を目指し、以下のような生徒の入学を期待します。

- 1 勉強したいという気持ちがあり、真面目に授業に取り組む生徒
- 2 自己の学力を向上させ、進路実現に向けて努力する生徒
- 3 学校行事や部活動に積極的に参加する生徒
- 4 時間を守り、けじめのある学校生活を送ることができる生徒
- 5 挨拶をきちんとするなどマナーを身に付けた生徒

※ 特に推薦選抜においては、下記(1)、(2)のどちらかに該当する生徒が望ましい。

- (1) 学習活動、部活動、委員会活動、学校行事、継続的なボランティア活動など中学校生で積極的に取り組んできた。
- (2) 英語検定、漢字検定などの検定試験や資格試験に取り組んできた。



「本校の期待する生徒の姿」を読み、3つの項目について、
どのようなことを書くのかを考えましょう。

書き方の例

1. 志望理由

学習や進路について、考えていること・取り組みたいこと・意欲的であることが伝わるように具体的にはっきりと書きましょう。

2. 中学校生活の中で得たこと

行事や部活動、委員会活動について、積極的に参加してきたこと、成長できたことや得たことなど具体的に書きましょう。

3. 高校卒業後の進路について

ぼんやりとした内容ではなく、具体的に書きましょう。具体的に書くことで真剣さが伝わります。また、これからどのように努力していくのかなど、考えていることを書きましょう。

志望理由について

私は大学へ進学するための教養や確かな学力を身に付け、部活動にも力を入れたと思い、「文武両道」を掲げている貴校を志望しました。学校説明会に参加した際に九割以上の生徒が部活に加入していることや夜間自習室を解放していることを知り、この環境で三年間学んでいきたいと強く感じるようになりました。また、文化祭ではそれぞれの役割を果たしている先輩方の姿を見て、学校行事や生徒会活動など先輩方が主体となって学校を動かしているのだと感じました。入学後は文武両道に励み、努力を惜しまず、積極的にクラスや学校の活動に取り組みます。

中学校生活の中で得たことについて

3年間女子バスケットボール部に所属し、1年間部長を務めました。部員たちの先頭に立ち、1つの目標に向かせることに苦勞しました。しかし、1人ひとりの部員と向き合い、3年生の大会では一致団結して健闘することができました。また、中学校3年間は毎年運動会実行委員を務めました。運動会が成功するように、どんなに些細な仕事でも懸命に行いました。これらの経験から、自己の役割を果たし、仲間と協力して課題に取り組むことの楽しさ、リーダーシップをとることの難しさややりがいを学ぶことができました。

高等学校卒業後の進路について

私は中学校の教員になりたいと考えています。高校卒業後は、教員免許を取り、教育について深く学ぶために、大学への進学を考えています。中学校生活では、友人や後輩に勉強やバスケットボールを教える機会が何度もありました。私の支援で周囲の人が成長することに喜びを感じるようになりました。また、中学生という身体的にも精神的にも大きく成長する時期に、その成長を支える教員という職はやりがいのある仕事です。将来は生徒を育てる立場として、教育に関わっていきたいと思っています。

志望理由について

貴校を志望した理由は大学進学を目標としている私にとって、貴校が知性・創造・自主をさらに伸ばせる高校であると考えたからです。小論文対策や学校説明会などに参加させていただいた際に、先生方の手厚い指導、先輩方の実践を身近で感じ、充実した高校生活を送りたいと強く思いました。また、説明会で初めて応援団の発表を見て心打たれました。息のあった先輩方の発表に感動し、私もやりたいと思いました。貴校に入学したら応援団に入り、3年間頑張りたいです。また、何事にも全力で取り組みます。

中学校生活の中で得たことについて

私は中学校三年間女子バスケットボール部に所属し、熱心に取り組みました。バスケ部は特に活動日数が多く、練習はかりの毎日でした。チームワークがとて良く、皆で励ましあい一つ一つの壁を乗り越えていきました。部活動を通して、周囲の人とコミュニケーションをとり、協力することの大切さを学びました。体力面、人間性ともに成長し、三年間続けたからこそ今の自分があると感じています。仲間、先生、保護者の方々等への感謝の気持ちを忘れずに、これからの生活に活かしていきたいです。

高等学校卒業後の進路について

私の将来の夢は、動物園の飼育員になることです。私は幼い頃から動物が大好きで、動物に関わる仕事がしたいと思い、この夢をもつようになりました。狭き門であるこの職に就くために、貴校で真剣に学習に取り組み、良い成績を残し、積極的に活動したいと思っています。高校卒業後は高校生活を生かし、大学に進学し、動物の生態についての専門的な知識を身に付けていきたいと考えています。

4. 志望理由

志望した理由・取り組みたいことを書きましょう。

具体的にどのように取り組むのか書きましょう。

(文例)

- ① 学校説明会に参加させていただいて、〇〇〇できる環境だと感じました。
- ② 〇〇〇に力を入れている学校だと感じました。
- ③ 〇〇〇という貴校の方針にとっても惹かれました。
- ④ 〇〇〇している点などから最適な学校だと思い、貴校を志望しました。
- ⑤ 文化祭に参加した際に、先輩の姿を見て〇〇〇だと感じました。
- ⑥ 〇〇〇する姿から、私もその一員に加わりたいと強く思い、貴校を志望するようになりました。
- ⑦ 〇〇〇があり、□□□できることが貴校を志望した理由です。
- ⑧ 〇〇〇できる貴校に入学したいと強く思いました。
- ⑨ 私が貴校を志望した理由は、〇〇〇です。
- ⑩ 私は教育目標の〇〇〇がとても気に入りました。
- ⑪ 〇〇〇したいと強く思っている私に、とてもあっていると思いました。
- ⑫ 私は〇〇〇をしたいと思い、□□□を掲げている貴校を志望しました。
- ⑬ 私は将来、〇〇〇したいと考えています。そのために、貴校で□□□を身につけたいと思います。
- ⑭ 貴校に入学後は〇〇〇したいと思います。
- ⑮ 〇〇〇を高め、□□□な人に成長していきたいです。
- ⑯ 貴校に入学できたら〇〇〇したいです。
- ⑰ 〇〇〇な3年間を過ごしたいです。

5. 中学校生活の中で得たこと

気づいたこと、できるようになったことについて、そのきっかけや自分の変化、そのときにどのように頑張ったのか、どう乗り越えたのかを具体的に書きましょう。
その経験から、これから心がけたいことを書きましょう。

(文例)

- ① 私は中学校生活で〇〇〇の大切さを知りました。私は□□□に取り組み・・・
- ② 〇〇〇を務め、□□□する立場として△△△することを頑張りました。
- ③ 〇〇〇を経験することによって、□□□ができるようになりました。
- ④ 私は〇〇〇に所属し、□□□に励ました。
- ⑤ 〇〇〇できるよう努力しました。初めは□□□でしたが・・・
- ⑥ 〇〇〇したり、□□□したりすることが大切だと分かりました。
- ⑦ 〇〇〇、□□□ともに成長し、△△△だったからこそ今の自分があると思います。
- ⑧ 〇〇〇できず、悩むことが多々ありました。しかし、□□□で乗り越えることができました。この経験を通して・・・
- ⑨ 〇〇〇する立場になり、□□□する難しさを知りました。
- ⑩ □□する素晴らしさを知りました。
- ⑪ 〇〇〇はしてはいけないということにも気づかされました。

志望理由について

貴校の説明会に参加した際に、ダンス部のパフォーマンスを見ました。先輩方の楽しそうな顔、生き生きとした姿を見て、貴校に憧れをもつようになりました。本校の期待する生徒の姿に、学校行事をさらに充実させるために活動する生徒とあります。1学年から3学年まで学年委員としてクラスのリーダーとなり、1学年から2学年まで文化祭実行を務めた私の力をさらに発揮できる学校だと思いました。貴校に入学できたら、学校行事やクラスに貢献し、充実した学校生活を送りたいです。

中学校生活の中で得たことについて

私は中学校生活で、学年委員、文化祭実行委員を務めていました。行事などを成功させるためには、様々な仕事が必要になります。その経験のおかげで自分から行動するようになり、自分に自信がもてるようになりました。また、私はバスケットボール部に所属していました。バスケットボール部は練習がとてもしつかったですが3年間継続したおかげで、精神面が強くなり人間としての幅が広がりました。

高等学校卒業後の進路について

私は高校卒業後、美容師になるために、専門学校に行きたいと思っています。美容師になるためには、技術面以外にもコミュニケーション能力を高める必要があります。お客さんに喜んでもらえる美容になるために、高校生活の中でたくさんの人とコミュニケーションをとり、人間としての幅を広げ話す力を身に付けていきます。専門学校では真剣に学び、技術を身につけていきたいと考えています。

志望理由について

貴校の学校説明会に参加させていただき、パンフレットに記載された学校生活や行事が楽しそうでした。また学習面では自習室が充実していることを知り、志望しました。行事は有志で運営すると聞きました。そのような活動を意欲的に取り組んでいる姿がとてもしつかった、自分もやってみたいと思いました。将来は大学進学を考えています。貴校の学習環境を活用し、自分から進んで学習していきたいと思っています。

中学校生活の中で得たことについて

私は部活動で部長を務め、部員をまとめました。その中で、同学年や他学年との関わり方や作業を円滑に進められるよう努力しました。私はこの経験を通して、人をまとめることの責任感や難しさを学びました。まず相手のことをよく考えたり、1年間を通してしっかり計画をもったりすることが大切だとわかりました。

高等学校卒業後の進路について

4年生大学に進学したいと考えています。その後については、まだはっきりと決まっていません。だからこそ、高校生活を通して、どのような進路があるか調べ、何が自分に向いているのか考えていきます。さらに、自分のやりたいことを見つけ、それを実現できる大学へ進学したいと思っています。進学や就職するときに少しでも選択肢を増やしていけるように、日々の努力を積み重ねて自分の力を高めたいと考えています。

6. 卒業後の進路

◆将来の目標がある場合

考えている進路、それを目標にした理由、目標達成のために何が必要か、そのために高校生活や卒業後の進路でどのように頑張るのかを書きましょう。

◆将来の目標が決まっていない場合

目標を決めるために、自分の力を伸ばすために何をするのか、どのような姿勢で日々を過ごすのか、「期待する生徒の姿」とも関連させて書きましょう。

(文例)

- ① 私の将来の夢は〇〇〇できる□□□になることです。△△△がきっかけで・・・
- ② 貴校に入学したら、〇〇〇に取り組み、□□□していきたいです。
- ③ 私は〇〇〇することを目標としています。
- ④ 高校卒業後は〇〇〇を考えています。大学では□□□、大学卒業後は△△△する仕事に就きたいと思います。
- ⑤ そのためにも貴校での3年間で〇〇〇の向上に努め、□□□していきます。
- ⑥ 高校生活で自分のやりたいことを見つけるためにも、〇〇〇したいと思います。
- ⑦ 将来の夢は具体的に決まっていますが・・・

- ⑧ 私は〇〇〇に興味があるので、△△△について学び・・・

志望理由について

私が貴校を志望した理由は、語学力の向上に力を入れているところや国際教育の充実さに強く意かれたからです。私は将来、語学力を活かし外国と関わる仕事に就きたいと考えています。そのために、貴校で将来必要になる知識や能力を身に付けていきたいと思いました。また、生徒が主体となる行事や知的探求イノベーターを通して、仲間と良い結果に導くためのコミュニケーション能力や人間性を高めたいと思います。貴校での3年間を通して国際社会において必要とされ、役に立てる人に成長していきたいです。

- ⑨ 〇〇〇を通して、□□□する力を身につけたいと考えています。

中学校生活の中で得たことについて

私は吹奏楽部に三年間所属していました。三年生になり部長を務める中で、上手くまとめられないことや悩むことが多々ありました。しかし、仲間と励まし合い協力し合うことで困難を乗り越えることができました。また、今年度の合唱コンクールの練習においても、上手くいかないときもありましたが、仲間と話し合い、切磋琢磨していくことで金賞を頂くことができました。このような経験から仲間と共に取り組むことで良い結果につながるということを学びました。

- ⑩ 〇〇〇を通して、自分の生き方を考えていきたいです。

- ⑪ 進路学習では、〇〇〇について考え、・・・

高等学校卒業後の進路について

高校卒業後は大学進学を考えています。語学力をさらに伸ばすと共に、国際交流について重点的に学びたいと思います。そして、大学卒業後は得た知識や能力を活かした国際的な仕事に就きたいと考えています。その仕事を通して日本と外国をつなぐ立場として活躍していきたいです。そのためにも、貴校での3年間で基礎学力、語学力、コミュニケーション能力などの向上に努め、自分の考えを広げていきます。